

Mercredi 23 septembre 2020

Rentrée des parents de La Tour

Jean de Chalendar, chef d'établissement



Organigramme simplifié 2019 - 2020

Rectorat

Tutelle diocésaine

OGEC

APEL

Anciens

Association Sportive

Association Culturelle

P
R
O
F
E
S
S
E
U
R
S

Assistante de direction :
Alicia BRAIN

Directeur administratif et
financier :
Benoit de MAISONNEUVE

Aumônier
Père
Alexandre

Responsable de la vie scolaire
Marie-José VERGARA

Directrice du développement
et de la communication :
Stéphanie TESSIER

Jean de
CHALENDAR
Chef
d'établissement

P
R
O
F
E
S
S
E
U
R
S

Directeur du Collège
Philippe JANIN

Responsable de niveau de 6^{ème} :
Philippe JANIN
Responsable de niveau de 5^{ème} :
Corine BATTEUX
Responsable de niveau de 4^{ème} :
David FEUGA
Responsable de niveau de 3^{ème} :
Laure GRUEL
Adjointe 6^{ème} : Isabelle
CORIOU
Adjoint 5^{ème} - 4^{ème} : Jonathan
CAILLY
Adjoint 3^{ème} : Emmanuelle
LEDIEU
Adjointe Pastorale : Constance
de KERSAINT

Directrice du Lycée :
Dorothée FRANQUET

Responsable de niveau de 2^{nde} :
Dorothée FRANQUET
Responsable de niveau de 1^{ère} :
Nicolas CHEVRIER
Responsable de niveau de
Terminale : Véronique CASPAR
FILLE LAMBIE
Adjointe 2^{nde} : Marie Alix FUGONI
Adjoint 1^{ère} Tale : Véronique de
BALINCOURT
Adjointe Pastorale : Anne-Laure
CHAUCHET
BDI : Caroline MARCHAND

Pôle
Santé

Directrice de la Section
Anglophone :
Liana COLAS

14 professeurs de la Section
Anglophone

Assistante : Liza MARONESE

PTA : 3 présidentes

H.E.A. : Andreas BONETIS

Coordination Anglais Académique

Directrice de La Tour
du Monde :
Stéphanie TESSIER

17 Professeurs de La Tour du
Monde

Arabe Littéraire, chinois
italien, allemand, japonais,
Section hispanophone et
Section italophone

Coordination Langues
académiques :
Allemand, Espagnol, Russe,
Japonais

L'équipe OGEC



L'équipe du collège



Philippe Janin



Corine Batteux



David Feuga



Laure Gruel



Constance de Kersaint



Isabelle Coriou



Jonathan Cailly



Emmanuelle Ledieu

L'équipe du lycée



Dorothée Franquet



Nicolas Chévrier



Véronique Caspar-Fille-Lambie



Caroline Marchand



Marie Alix Fugoni



Véronique de Balincourt



Anne-Laure Chauchet

Actualité du Projet d'Etablissement

Mes priorités de chef d'établissement :

- **L'épanouissement des élèves que vous nous confiez par le développement de tous leurs talents et une attention bienveillante à chacun**
- **La qualité des relations humaines : politesse, sourire, travail collectif, respect des biens et des personnes**



Actualité du Projet d'Etablissement

Extrait du préambule

*« **S'élever ensemble** » est la devise de La Tour...*

*....Tous les adultes, enseignants et éducateurs, ont à cœur de soutenir chaque élève avec **bienveillance** pour l'accompagner vers son excellence propre. Cela suppose une acceptation de l'autre dans sa différence, une **ouverture** à la diversité des êtres et du monde, l'accueil de chacun dans son individualité.*

*Ce projet éducatif repose sur **sept piliers interdépendants**, qui tous déclinent nos valeurs clés d'ouverture et de bienveillance.*



Une ouverture à la diversité linguistique, donc culturelle et religieuse

Actualité du Projet d'Etablissement

Pilier pastoral

La Tour annonce l'Évangile comme chemin de vie, de bonheur et de liberté à tous les jeunes.

L'invitation à rencontrer Dieu et à approfondir sa vie intérieure ainsi que la transmission des connaissances qui fondent la foi se trouvent au centre de l'éducation donnée à La Tour.



les deux nouveaux aumôniers

Au cœur du projet, un chantier d'actualisation qui entre dans sa 3^{ème} année

Actualité du Projet d'Etablissement

Pilier pédagogique

*La Tour favorise l'acquisition **d'une solide culture générale scientifique et humaniste**, à travers une maîtrise de la langue française. Dans toutes les disciplines, l'enseignement est dispensé avec un souci d'excellence. La Tour a pour ambition d'accompagner tous ses élèves vers l'acquisition d'un baccalauréat général avec mention et une orientation choisie et réussie.*



Des solutions à rechercher encore et toujours face à l'appauvrissement de la langue écrite pour certains élèves et à l'hétérogénéité croissante des élèves en mathématiques

Actualité du Projet d'Etablissement

Pilier éducatif

*La Tour propose **un accompagnement personnalisé et bienveillant** vers l'excellence de chacun. Les professeurs principaux, les responsables de niveau et leurs adjoints ont à cœur de mettre en œuvre ce suivi individualisé avec tous les enseignants et éducateurs.*

*Dès la 6^{ème}, les élèves sont accompagnés dans la connaissance d'eux-mêmes et la préparation de leur avenir, cela se poursuit au lycée par **un travail d'orientation personnalisé**.*



Etudes Alpha

Date de début : le lundi 14 septembre 2020



Dans l'établissement
après les cours
directement dans
les salles de classe



Des groupes de 5 élèves. Un suivi individualisé, le développement et l'épanouissement de chacun



Les devoirs du soir
Travailler avec méthode,
progresser, gagner
en autonomie et
en rigueur



Un tuteur dynamique



Un coordinateur dans l'établissement pour faire le lien avec notre équipe pédagogique



Un bilan par séance
Un SMS bilan récapitulatif du travail effectué, pour assurer le relais à la maison



Les horaires
Lundi, mardi, jeudi
et vendredi:
16h30-18h00
17h30-19h

Forfait 2 ou 3 séances /semaine

Inscription sur
www.alphaeducation.fr

Actualité du Projet d'Etablissement

Pilier éducation à la liberté

*La Tour propose à chacun une éducation à la liberté, à la charité et au dialogue. La Tour accorde une place importante à **l'éducation affective, relationnelle et sexuelle (EARS)**, à l'apprentissage du dialogue et de la coopération, à la prévention des conduites addictives, à la protection de la vie privée et de l'intimité, à **la lutte contre le harcèlement**. La Tour veut former de futurs adultes qui agissent pour les autres et avec les autres, et font preuve de discernement afin de relever le défi de la fraternité.*

Une actualisation permanente des propositions : intervenants, engagements caritatifs, prévention, conférences



Actualité du Projet d'Etablissement

Pilier international

*La Tour offre à tous les élèves, à travers **l'apprentissage des langues**, une ouverture au monde et aux autres. La méthode est **fondée sur l'immersion culturelle**. Huit langues vivantes sont proposées : l'anglais pour tous, l'allemand, l'arabe littéraire, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais et le russe. **La Section Anglophone** propose un enseignement bilingue à travers des pédagogies anglo-saxonnes. Avec **La Tour du Monde**, l'ambition est d'étendre à toutes les autres langues un même objectif d'excellence et de découverte des cultures. Un enseignement bilingue en anglais, chinois, espagnol et italien est dispensé à partir de la 6ème.*



Actualité du Projet d'Etablissement

Pilier culturel - La Tour favorise le développement de tous les talents par la proposition d'activités culturelles, artistiques et musicales. La Tour entend être pour ses élèves un lieu de formation complet, permettant l'épanouissement de leur personnalité et la découverte de leurs talents. C'est aussi le rôle de l'Association Culturelle et d'événements comme La Nuit des Talents, le Prix Littéraire et le Prix d'Art Oratoire.



Pilier sportif - La Tour favorise l'équilibre du corps et de l'esprit par la pratique du sport. Des activités variées sont proposées en cours d'éducation physique et sportive (EPS) et par le biais de l'Association Sportive et l'organisation d'événements spécifiques. Elles forgent la confiance en soi, le goût de l'effort et de l'entraide et l'esprit de coopération.



Actualité du Projet d'Etablissement

Extrait du projet d'établissement

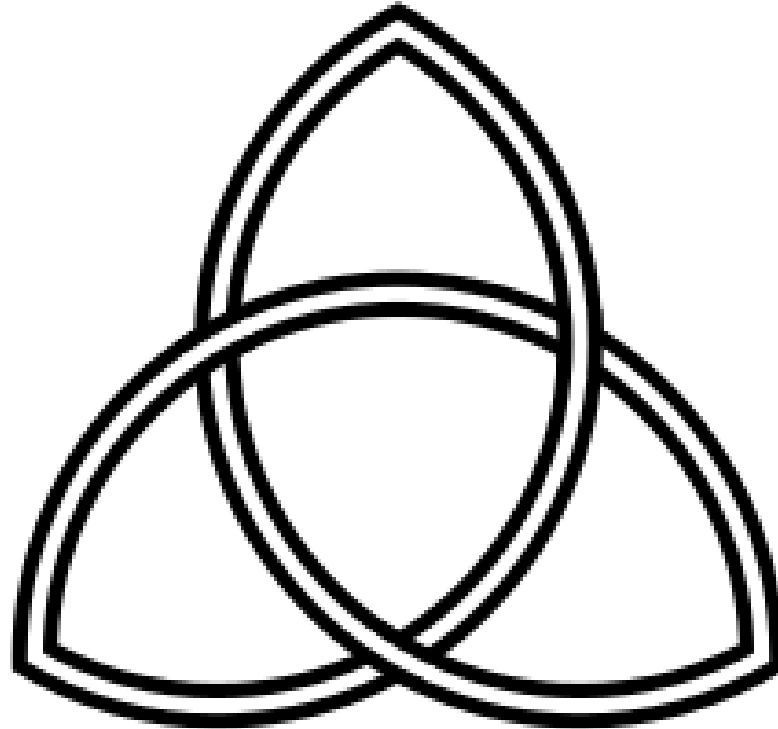
*« Avec l'équipe de santé, les professeurs de SVT et d'EPS, tous les éducateurs ont à cœur d'insuffler à nos élèves **la recherche d'un bon équilibre** entre le corps, la santé et le bien-être. »*

*« La Tour invite tous ses élèves à participer à **au moins une activité sportive** »*



LES TROIS PILIERS DE L'EQUILIBRE DE VIE

SOMMEIL



**EXERCICE
PHYSIQUE**

ALIMENTATION

<i>Source principale : Bilan Santé Nutrition INPES</i>	CONSTATS	SYMPTOMES Liés à des déficits ou à de mauvaises pratiques
SOMMEIL	Diminution moyenne d'une heure de sommeil en 10 ans chez les adolescents (du fait des écrans notamment)	Déficit de l'attention et de la concentration Troubles de la mémoire et troubles relationnels Risques d'accidents et de dépression
EXERCICE PHYSIQUE	Sédentarisation accrue de toutes les catégories de population	Troubles de la mémoire de l'attention et de la concentration (sommeil de moindre qualité) Maladies infectieuses et cardio-vasculaires, surpoids
ALIMENTATION	Consommation excessive de produits gras, sucrés ou salés (produits transformés) Consommation excessive de produits chimiques dans l'eau et la nourriture : pesticides et médicaments	Risques de maladies : diabète, cancers, Risques de surpoids ou l'inverse Développement des allergies et des intolérances alimentaires

BENEFICES attendus d'une bonne pratique	A EVITER	RECOMMANDE
SOMMEIL Meilleure humeur et meilleure concentration	PAS D'ECRANS APRES 20h Pas d'exercice physique non plus le soir	9h à 10h PAR NUIT SELON LES ENFANTS AU LIT avec un livre, sans écran : A 21h30 au plus tard pour les plus jeunes ! Jusqu'à 22h30 pour les plus grands !
EXERCICE PHYSIQUE Meilleures performances en tous points	Tout excès de sédentarisation éviter la voiture, la trottinette, etc...	UNE HEURE D'EXERCICE PAR JOUR MINIMUM Marcher tous les jours, pour venir à l'école et nager au moins une fois par semaine Pratiquer au moins une activité sportive en plus
ALIMENTATION Meilleure santé et bien-être Meilleures performances	Les aliments transformés, trop gras, trop sucrés ou trop salés	Des repas réguliers et équilibrés, un petit déjeuner tous les matins. En parler avec votre médecin et le pôle santé de l'école Un bilan intolérances et micro-nutriments

Merci de votre confiance et bonne rentrée à tous !

