



PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2017

L'**Institut de La Tour** est un établissement **catholique** d'enseignement secondaire en contrat d'association avec l'Etat. Fidèle à ses racines chrétiennes et à sa tradition humaniste, La Tour allie culture classique et ouverture sur le monde d'aujourd'hui.

Collège et Lycée **français tourné vers l'international**, La Tour est un établissement ouvert à la diversité.

« **S'élever ensemble** » est la devise de La Tour : l'enseignement et l'éducation y ont pour but de déceler en chaque élève les richesses de sa personne, de les lui révéler, de l'inciter à les développer en relation avec les autres pour lui permettre de les épanouir, tout en visant l'excellence pour chacun.

La Communauté de La Tour est constituée des élèves, de leurs parents, des professeurs, des aumôniers, des équipes éducatives et administratives, des membres du Conseil d'administration et des anciens élèves.

Le chef d'établissement est l'animateur de la communauté éducative. En concertation permanente avec les différentes équipes, il décide des orientations pédagogiques, éducatives et spirituelles.

Les parents, premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, sont invités à apporter leur contribution active dans tous les domaines de la vie de l'établissement. Ils œuvrent avec les éducateurs et les professeurs dans une relation de confiance. Ils sont représentés par les parents relais et par l'Association des Parents d'élèves (APEL).

Tous les adultes, enseignants et éducateurs, ont à cœur de soutenir chaque élève avec **bienveillance** pour l'accompagner vers son excellence propre. Cela suppose une acceptation de l'autre dans sa différence, une **ouverture** à la diversité des êtres et du monde, l'accueil de chacun dans son individualité.

Ce projet éducatif repose sur **sept piliers interdépendants**, qui tous déclinent nos valeurs clés d'ouverture et de bienveillance.



LES 7 PILIERS DU PROJET DE LA TOUR

- Pilier pastoral - L'Institut de La Tour **annonce l'Évangile comme chemin de vie, de bonheur et de liberté** à tous les jeunes. L'invitation à rencontrer Dieu et à approfondir sa vie intérieure ainsi que la transmission des connaissances qui fondent la foi se trouvent au centre de l'éducation donnée à La Tour.
- Pilier pédagogique - L'Institut de La Tour favorise **l'acquisition d'une solide culture générale scientifique et humaniste, à travers une maîtrise de la langue française**. Dans toutes les disciplines, l'enseignement est dispensé avec un souci d'excellence. La Tour a pour ambition d'accompagner tous ses élèves vers l'acquisition d'un baccalauréat général avec mention et une orientation choisie et réussie.
- Pilier éducatif - L'Institut de La Tour propose **un accompagnement personnalisé et bienveillant vers l'excellence de chacun**. Les **professeurs principaux** et les **responsables de niveau** ont à cœur de mettre en œuvre ce suivi individualisé pour chaque élève, avec tous les enseignants et éducateurs. Dès la 6^{ème}, les élèves sont accompagnés dans la connaissance d'eux-mêmes et la préparation de leur avenir, cela se poursuit au lycée par un travail d'orientation personnalisé.
- Pilier éducation à la liberté - L'Institut de La Tour propose à chacun **une éducation à la liberté, à la charité et au dialogue**. La Tour accorde une place importante à l'éducation affective, relationnelle et sexuelle (EARS), à l'apprentissage du dialogue et de la coopération, à la prévention des conduites addictives, à la protection de la vie privée et de l'intimité, à la lutte contre le harcèlement. La Tour veut former de futurs adultes qui agissent pour les autres et avec les autres, et font preuve de discernement afin de relever le défi de la fraternité.
- Pilier international - L'Institut de La Tour offre à **tous les élèves, à travers l'apprentissage des langues, une ouverture au monde et aux autres**. La méthode est fondée sur l'immersion culturelle. Huit langues vivantes sont proposées : l'anglais pour tous, l'allemand, l'arabe littéraire, le chinois, l'espagnol, l'italien, le japonais et le russe. La Section Anglophone propose un enseignement bilingue à travers des pédagogies anglo-saxonnes. Avec La Tour du Monde, l'ambition est d'étendre à toutes les autres langues un même objectif d'excellence et de découverte des cultures.
- Pilier culturel - L'Institut de La Tour favorise **le développement de tous les talents par la proposition d'activités culturelles, artistiques et musicales**. La Tour entend être pour ses élèves un lieu de formation complet, permettant l'épanouissement de leur personnalité et la découverte de leurs talents. C'est le rôle de l'Association Culturelle et d'événements comme La Nuit des Talents, le Prix Littéraire et le Prix d'Art Oratoire.
- Pilier sportif - L'Institut de La Tour favorise **l'équilibre du corps et de l'esprit par la pratique du sport**. Des activités variées sont proposées en cours d'éducation physique et sportive (EPS) et par le biais de l'Association Sportive et l'organisation d'événements spécifiques. Elles forgent la confiance en soi, le goût de l'effort et de l'entraide et l'esprit de coopération.



L'INSTITUT DE LA TOUR ANNONCE L'ÉVANGILE COMME CHEMIN DE VIE, DE BONHEUR ET DE LIBERTÉ À TOUS LES JEUNES

Pilier pastoral

L'invitation à rencontrer Dieu et à faire croître sa vie spirituelle, dans une démarche guidée mais personnelle, ainsi que la transmission des connaissances qui fondent la foi se trouvent au centre de l'éducation donnée à La Tour.

La Pastorale nous réfère au Christ Bon Pasteur qui nous conduit en ce monde pour nous permettre d'y vivre en enfant de Dieu. Elle éclaire tout le projet d'établissement.

Une catéchèse est dispensée à tous les élèves selon un programme établi de la 6^{ème} à la Terminale.

Nous croyons que **l'Évangile, chemin de vie, s'adresse à tous les hommes**, en vue de leur bonheur et de leur liberté. Ainsi, chaque élève participe, dans le respect de ses convictions et en relation avec le monde d'aujourd'hui, à ce temps hebdomadaire destiné à :

- 1) faire connaître le Christ et la religion catholique,
- 2) découvrir la richesse du christianisme dans sa diversité et au sein des différentes cultures,
- 3) approfondir sa propre vie intérieure, quelle que soit sa religion, notamment par l'expérience du silence et de la prière.

Des temps forts sont l'occasion d'approfondir sa vie de foi et sa relation à Dieu : des prières et des célébrations, des retraites et des pèlerinages ouvrent à la vie de l'Église. Pour ceux qui le désirent, les responsables de la Pastorale proposent un approfondissement de la foi à travers les sacrements.

Tous les élèves ont l'occasion de rencontrer régulièrement des témoins, chrétiens d'aujourd'hui, qui leur parlent de leur vie, de ce que le Seigneur leur a permis de faire et de ce qu'il a accompli en eux.

Actions et engagements caritatifs, proposés à chaque niveau de la scolarité, permettent la mise en œuvre concrète de l'Évangile dans la vie de tous les jours.



L'INSTITUT DE LA TOUR FAVORISE L'ACQUISITION D'UNE SOLIDE CULTURE GÉNÉRALE, SCIENTIFIQUE ET HUMANISTE, À TRAVERS UNE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Pilier pédagogique

Au cœur des apprentissages proposés à La Tour figure la maîtrise du français. L'ensemble des enseignants et particulièrement les professeurs de Lettres, s'attachent à ce que chaque élève :

- maîtrise les outils de la langue française,
- enrichisse son expression tant écrite qu'orale,
- développe sa sensibilité, son goût de l'écriture et de la lecture,
- forme son jugement et exerce son esprit critique,
- découvre les grandes œuvres littéraires, classiques et contemporaines, qui fondent notre culture française commune.

Ceci est d'autant plus important que l'ouverture internationale de l'école engendre la présence de nombreuses familles multiculturelles ou de retour d'expatriation, avec des élèves ayant suivi une partie de leur parcours dans un système étranger.

Avec **exigence et bienveillance**, les professeurs **accompagnent** les élèves afin qu'à l'issue de leur parcours scolaire, ils disposent d'un socle solide de connaissances et de compétences. Ce socle est fondamental quelle que soit la filière choisie.

Au lycée, La Tour aspire à accompagner tous ses élèves vers l'obtention d'un Baccalauréat Général avec mention et une orientation choisie et réussie.

L'enseignement littéraire et humaniste est particulièrement valorisé tout au long de la scolarité. Les professeurs des différentes disciplines (lettres, histoire-géographie, philosophie...) ont à cœur de transmettre aux élèves les outils indispensables à leur réussite scolaire et à leur formation humaine, en particulier une solide culture humaniste, le sens de la rigueur et la solidité du jugement. La Tour met l'accent sur la pratique des langues anciennes et la découverte des cultures de l'Antiquité, en donnant aux élèves la chance d'opter dès la 4^{ème} pour le latin ou le grec, un enseignement qu'ils peuvent poursuivre jusqu'au baccalauréat. Au lycée, La Tour propose une série littéraire, dont l'ambition est d'être une filière d'excellence, attractive pour les meilleurs élèves au même titre que les sections scientifique et économique.

Enfin, de nombreuses propositions accompagnent la vocation littéraire et humaniste de La Tour : théâtre, sorties. En alternance tous les deux ans, un Prix littéraire (concours d'écriture) et un Prix d'art oratoire (concours d'éloquence) enrichissent l'enseignement.

L'enseignement scientifique dispense dès le Collège d'excellents enseignements théoriques et pratiques en mathématiques et en sciences expérimentales et dispose de laboratoires de sciences modernes et très bien équipés. Les équipes pédagogiques ont à cœur de transmettre aux élèves le sens de la rigueur, le goût de l'effort, un esprit d'analyse et de synthèse, un esprit critique constructif.

Des propositions diverses accompagnent cet enseignement : des concours qui favorisent l'émulation, le dépassement de soi et stimulent la créativité comme le Concours Kangourou en Mathématiques, les Olympiades en Physique-Chimie, le Concours Geosciences, les sorties géologie.



Une même ardeur anime les équipes de **Sciences économiques** dont l'enseignement démarre pour tous les élèves en 2^{nde} et se poursuit jusqu'au baccalauréat pour ceux qui choisissent la série ES. L'enseignement de Spécialités permet de préparer les élèves à certains concours post-bac (institut d'études politiques, études juridiques, écoles de commerce).

L'enseignement des **langues** est particulièrement développé à La Tour, dans un souci d'ouverture aux autres et aux cultures du monde (*voir Pilier international*).

La Tour entend être pour ses élèves un lieu de formation de toute leur personne, permettant le développement de leur personnalité, la révélation de leurs talents, leur épanouissement global. Ainsi, les disciplines comme la **musique**, les **arts** et le **sport** sont pleinement valorisées (*voir Piliers culturel et sportif*).

Enfin, dans toutes les disciplines, les **conférences et sorties** sont favorisées à La Tour comme des occasions exceptionnelles d'ouverture et de rencontre de l'autre.

Au Lycée, les filières S, ES et L obtiennent d'excellents résultats au baccalauréat et permettent à nos élèves d'obtenir les formations souhaitées et de réussir une **orientation choisie et bien préparée**.



L'INSTITUT DE LA TOUR PROPOSE UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET BIENVEILLANT VERS L'EXCELLENCE DE CHACUN

Pilier éducatif

La Tour souhaite faire réussir les élèves dans leur diversité. Les méthodes proposées ont pour objectif de permettre à chaque élève de réussir.

La Tour accompagne les élèves en assurant au quotidien l'équilibre entre bienveillance accordée à chacun et ambition de les amener vers leur propre excellence, afin d'en faire des adultes épanouis et responsables de leur vie pour agir dans le monde.

Cet accompagnement exigeant s'attache particulièrement à l'accueil de chaque enfant, à l'ouverture à tous et à la réussite de chacun. Il passe par un soutien éducatif bienveillant dans un esprit de coopération et de rigueur.

Dans chaque niveau, le début d'année commence par des **journées d'intégration** qui fédèrent et permettent à tous, élèves et éducateurs, de mieux se connaître et d'intégrer les valeurs du projet de l'école.

Les enseignants et les éducateurs de La Tour sont fortement attachés à cette bienveillance et investis au quotidien. **Les professeurs principaux et les responsables de niveau** en particulier ont à cœur de mettre en œuvre cet accompagnement individualisé pour chaque élève. La Tour accorde une attention vigilante aux enfants à besoins éducatifs particuliers. Ainsi en 4^{ème} et en 3^{ème}, un module d'accompagnement spécifique existe en alternative à une troisième langue, pour soutenir les élèves en français, en mathématiques et/ou en anglais. Par ailleurs, notre **équipe de santé** forte d'une infirmière à plein temps, d'un médecin et d'une psychologue travaille très étroitement avec les responsables éducatifs et les enseignants.

La préparation des élèves à la connaissance d'eux-mêmes, de leurs talents et de leur avenir est très importante à La Tour et commence dès la 6^{ème}. L'accompagnement vers les études supérieures et le monde professionnel débute en 3^{ème} par un **travail d'orientation**, de présentation des filières du lycée et un stage de découverte.

Il se poursuit au lycée par un travail continu de réflexion et de discernement personnel, de présentation des filières et des métiers, ainsi que par une collaboration étroite, transversale et personnalisée avec les équipes éducatives et pédagogiques et les conseillers d'orientation. Un stage en entreprise en 2^{nde}, le forum des métiers en 1^{ère}, les soirées de rencontre avec des professionnels, les petits déjeuners métiers organisés par les anciens élèves préparent le lycéen à son orientation post-bac et à sa vie professionnelle future.

La Tour prépare aussi à leurs études supérieures et à leur vie professionnelle les élèves intéressés par la dimension **internationale**, grâce aux liens tissés entre la Section Anglophone, La Tour du Monde et les universités du monde entier. Un Conseiller d'orientation pour les études anglophones est spécialement à la disposition des lycéens.



L'INSTITUT DE LA TOUR PROPOSE À CHACUN UNE ÉDUCATION A LA LIBERTÉ, À LA CHARITÉ ET AU DIALOGUE

Pilier Éducation à la liberté

La Tour veut former des hommes et des femmes qui agissent pour les autres et avec les autres, capables de s'engager en donnant le meilleur d'eux-mêmes pour construire ensemble une civilisation de l'Amour. Qu'ils soient quotidiens ou occasionnels, les moyens utilisés pour **construire la relation humaine** cherchent à développer l'attention à l'autre : prendre conscience d'appartenir à une communauté, écouter, respecter, faire confiance, devenir autonome et responsable, savoir se rendre disponible, donner sans attendre de retour.

L'unité de la personne, corps, âme et esprit, tient une place importante dans l'éducation donnée à La Tour. Prenant en compte les grands changements de l'élève de la 6^{ème} à la Terminale, La Tour favorise son épanouissement en apportant à chaque étape de son évolution des informations ouvrant sur un dialogue, des dispositifs adaptés, des lieux d'expression. En éduquant les élèves à la maîtrise des gestes, la gestion des émotions et l'acquisition d'attitudes adaptées, La Tour leur apprend à vivre en société et à communiquer avec autrui.

Parce que la liberté est une des finalités de l'éducation, La Tour accorde une place centrale à **l'éducation affective, relationnelle et sexuelle, à la prévention des conduites addictives, à la protection de la vie privée et de l'intimité, à la sensibilisation à la lutte contre le harcèlement, à l'apprentissage du dialogue et de la coopération** entre adultes et enfants comme entre enfants.

Dans la mise en œuvre de ces actions, sont privilégiées **la fréquence des interventions, la qualité et la diversité des intervenants, l'alternance de sessions collectives et personnelles** : membres d'associations extérieures spécialisées reconnues pour leurs compétences, professeurs, notamment de sciences de la vie et de la terre (SVT) et d'histoire-géographie, aumôniers et adjoints en pastorale, médecin, psychologue et infirmières scolaires interviennent ainsi dans le cadre d'un programme construit.

Afin de **relever le défi de la fraternité et de la liberté que nous érigeons au plus haut point**, La Tour a pour ambition d'amener les élèves à faire preuve de discernement et de leur apprendre à savoir dire non, là où certains diraient oui dans un souci de conformisme, reflétant ainsi bien souvent l'envie de plaire aux autres plutôt que de connaître son désir profond.

La Tour propose tout au long de la scolarité, des opportunités pour chaque élève de créer et de **mener à bien des projets innovants**. La Tour accompagne ses enseignants et ses élèves dans le développement des technologies numériques avec discernement. Chaque élève peut ainsi être soutenu dans ses initiatives, apprendre progressivement à devenir acteur de sa vie, responsable de ses choix. Pour encourager la créativité des élèves, l'Association des parents d'élèves soutient des initiatives telles que le **Prix « La Tour Entreprendre »**.



L'INSTITUT DE LA TOUR OFFRE UNE OUVERTURE INTERNATIONALE À TOUS LES ÉLÈVES À TRAVERS L'APPRENTISSAGE DES LANGUES, QUI FAVORISE L'OUVERTURE AUX AUTRES

Pilier international

L'ouverture internationale et l'enseignement des langues vivantes sont anciens à La Tour, à commencer par **l'anglais**, **l'espagnol**, puis le **russe** (dès 1945), **l'allemand** et **le japonais**. Depuis quelques années, **le chinois**, **l'italien** et **l'arabe littéraire** complètent l'offre linguistique, en plus du latin et du grec, enseignés depuis toujours.

L'approche des langues à La Tour est fondée sur l'immersion culturelle, par la littérature et l'histoire d'abord, mais aussi par tous les éléments de la culture comme la spiritualité, le théâtre, le cinéma, les médias, la musique ou encore la gastronomie... La pratique de l'oral est très développée à tous les niveaux. Les élèves sont invités parallèlement à découvrir la diversité de la culture chrétienne dans le monde.

En 1989, La Tour créait sa **Section Anglophone** afin d'accueillir des familles américaines, britanniques et des expatriés de retour de pays anglophones, qui souhaitaient que leurs enfants poursuivent une scolarité en partie bilingue dispensée par des professeurs de langue maternelle anglaise en étudiant l'histoire et la littérature anglophones. Ce programme s'appelle Études anglophones. Quelques années plus tard, la Section Anglophone s'étendait à davantage d'élèves en proposant les modules d'Anglais Avancé dispensés à des élèves d'un excellent niveau en anglais académique. Depuis lors, l'ambition n'a pas faibli : fournir un environnement rigoureux qui permette aux élèves d'atteindre l'excellence en anglais par une approche pédagogique anglo-saxonne. En complément, la Section Anglophone propose des activités culturelles et caritatives, des excursions, des échanges linguistiques, des conférences politiques et des voyages humanitaires.

En 2013 dans le même esprit était créée **La Tour du Monde** afin d'étendre aux autres langues un enseignement linguistique d'excellence envisagé comme une véritable immersion culturelle. L'aventure commença avec le chinois et l'italien avant de s'étendre à l'arabe littéraire en 2015 puis aux autres langues. L'objectif est de contribuer, aux côtés de tous les éducateurs et professeurs de La Tour, à développer l'ouverture et la spiritualité des élèves. Un haut niveau d'exigence s'allie à des pratiques pédagogiques actives. Des actions caritatives au profit d'associations dédiées à l'éducation et des voyages sont proposés dans chacune des langues à tous les élèves.

Aujourd'hui, La Tour propose **l'anglais comme première langue vivante à tous ses élèves** de la 6^{ème} à la Seconde. L'objectif de La Tour est que tous les élèves parlent et écrivent couramment l'anglais au plus tard à la fin de leur scolarité.

En classe de 5^{ème}, tous les élèves choisissent **une LV2 européenne** entre l'allemand, l'espagnol, l'italien et le russe.

En classe de 4^{ème}, les élèves choisissent une **troisième langue**, vivante ou ancienne parmi le latin, le grec, le chinois, l'arabe littéraire, l'italien et le japonais, et poursuivent cet enseignement en 3^{ème}.



En 6^{ème} et 5^{ème}, sur sélection, des élèves motivés ayant un bon niveau général peuvent pratiquer en **option** une langue supplémentaire parmi l'allemand, l'italien, l'arabe littéraire, le chinois et l'espagnol pour non débutants.

Tous les lycéens sont invités à **présenter au baccalauréat une langue ancienne ou une LV3, qu'ils choisissent au plus tard en fin de 2^{nde}**, en même temps qu'ils valident leur choix de LV1 et de LV2.

L'ambition est de former des citoyens du monde, parlant plusieurs langues, ouverts aux autres cultures, respectueux et curieux des différences, véritables artisans de paix dans un monde complexe.

Dès le Collège, les élèves sont régulièrement entraînés à **l'oral** dans les différentes langues. Cette préparation leur permet de développer des compétences linguistiques et oratoires, ainsi qu'une meilleure connaissance de soi.

Les élèves de La Tour préparent des **examens internationaux pour certifier leur niveau de langue.**

Anglais : les Troisièmes « Études anglophones » et les Secondes « Anglais académique » préparent le Cambridge First Certificate in English qu'ils passent en fin de Seconde. Les Premières « Études anglophones » passent le Cambridge Advanced Exam in English et l'IELTS ou le TOEFL.

Chinois : les élèves qui commencent le chinois en 4^{ème} passent au minimum le HSK1 au bout d'un an d'apprentissage, le HSK2 au bout de deux ans, et le HSK3 en 1^{ère}. Certains élèves passent le HSK 4, 5 ou 6, en fonction de leur parcours.

Italien : les élèves passent au minimum le PLIDA niveau A2 en deuxième année d'italien, soit en 4^{ème} pour les LV2 et en 3^{ème} pour les LV3 ; le PLIDA niveau B1/B2 en 1^{ère} (préparation des dossiers post bac).

Des sessions de certification seront proposées pour **les autres langues** dans un futur proche.

Pour stimuler les élèves, faciliter leur immersion dans les cultures étrangères et améliorer leur niveau de langue, La Tour propose une multitude d'occasions de pratiquer les langues *in situ* : voyages linguistiques et culturels, échanges avec des lycées étrangers, conférences politiques type MUN et HMCE, activités culturelles, voyages humanitaires.



L'INSTITUT DE LA TOUR FAVORISE LE DÉVELOPPEMENT DE TOUS LES TALENTS PAR LA PROPOSITION D'ACTIVITÉS CULTURELLES, ARTISTIQUES ET MUSICALES

Pilier culturel

De nombreuses propositions donnent aux élèves la possibilité de découvrir et de cultiver leurs divers talents artistiques, musicaux et culturels.

Ces activités développent des capacités d'écoute, d'attention à l'autre, de travail en équipe et d'ouverture. Elles forgent la confiance en soi, l'aisance dans la prise de parole et le sens de l'initiative. Elles aident le collégien puis le lycéen à mieux se connaître pour devenir un adulte épanoui et solide.

Parce que l'art permet de sortir de soi-même, parce qu'il développe l'intériorité, l'imaginaire, la capacité à observer et à écouter, parce qu'il contribue à l'élévation de l'âme, La Tour invite ses élèves à participer à une activité culturelle ou artistique, individuellement et en groupe. C'est l'objet de **l'Association culturelle**, qui propose des activités essentiellement hors du temps scolaire, avec des Sections Événements & Spectacles, Théâtre, Musique, Cinéma et Conférences.

L'expression orale est encouragée dans toutes les disciplines, dans toutes les langues et sous toutes ses formes.

La Nuit des Talents, spectacle de fin d'année pour tous les niveaux de la 6^{ème} à la Terminale est l'aboutissement d'un travail de révélation des talents plus ou moins secrets de nos élèves : musique, chorégraphie, théâtre, chant, cirque... sans oublier les talents derrière la scène : graphisme, décoration, mise en scène, régie technique et audiovisuelle. Chaque année, de nombreux élèves se présentent au casting et les meilleurs sont accompagnés pendant plusieurs mois jusqu'à la représentation finale.

Le Prix littéraire consiste en un concours d'écriture en langue française ou anglaise, dont l'ambition est de susciter l'envie et le plaisir d'écrire chez nos élèves. Il récompense les écrits les plus inventifs et porteurs de valeurs. Ceux-ci sont publiés sous forme d'un recueil. Les élèves qui concourent sont formés et participent à des ateliers d'écriture.

Le Prix d'art oratoire « Nos voix pour changer le monde » est un concours d'éloquence bilingue. Il prend la forme d'une déclamation de poèmes au collège et d'un exercice d'écriture et de prononciation d'un discours au lycée. Sa vocation est d'améliorer les compétences oratoires des élèves, l'aisance dans l'expression orale et physique et l'art de la rhétorique. Son objectif est aussi de développer le sens de l'engagement de nos élèves, leur rôle en tant que citoyen du monde. Les élèves qui participent sont formés à l'art oratoire et à la prise de parole en public.

En favorisant pour chaque niveau, de la 6^{ème} à la Terminale, les **conférences, les sorties et les voyages**, la Communauté Éducative se mobilise pour permettre à ses élèves de développer la connaissance des autres et l'ouverture au monde.



L'INSTITUT DE LA TOUR FAVORISE LE DÉVELOPPEMENT ET L'ÉPANOUISSEMENT DU CORPS ET DE L'ESPRIT PAR DE NOMBREUSES PROPOSITIONS SPORTIVES

Pilier sportif

Le projet de La Tour vise au développement de la personne dans ses trois dimensions Corps, Âme et Esprit. **De nombreuses propositions** donnent aux élèves la possibilité de découvrir et de cultiver leurs divers talents sportifs.

Les activités sportives favorisent les capacités d'écoute, d'attention à l'autre, de travail en équipe, d'ouverture, de respect des consignes. Elles forgent la confiance en soi, le goût de l'effort et de l'entraide, l'émulation et l'esprit de coopération. Elles aident le collégien puis le lycéen à mieux se connaître et à connaître les autres. Elles lui permettent aussi de développer ses ressources physiques et mentales, de prendre soin de son corps, de gérer le stress, l'opposition et de se dépasser.

Les collégiens ont quatre heures d'Éducation Physique et Sportive (EPS) par semaine en 6^{ème}, trois heures en 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} et les lycéens deux heures par semaine. Les activités pratiquées sont les sports collectifs (football, handball, volley ball, basket ball), les activités athlétiques (vitesse, relais, course de fond), la gymnastique, l'acrosport, la danse, le step, le tennis de table, la boxe française et la natation.

L'EPS participe de façon spécifique à l'éducation à la santé, à la sécurité, à la solidarité, à la responsabilité et à l'autonomie.

Avec l'équipe de santé composée du médecin, des infirmières et des psychologues, les professeurs de SVT, d'EPS et tous les éducateurs ont à cœur d'insuffler à nos élèves la recherche d'un bon équilibre entre le corps, la santé et le bien-être.

Pour les autres activités sportives et les élèves volontaires, La Tour dispose d'une **Association Sportive**, présidée par le chef d'établissement. Elle est composée des professeurs d'EPS et de représentants de la direction de l'école, de parents et d'élèves, voire de personnalités extérieures. La Tour invite tous ses élèves à **participer au moins à une activité sportive** et à développer ses talents, individuellement et en groupe. Cette activité donne l'occasion aux élèves d'entrer dans une logique d'entraînement sportif, de se spécialiser, de s'éprouver physiquement et mentalement et pour certains de participer à des **compétitions**.

L'Association Sportive propose des activités le mercredi après-midi mais aussi certains soirs ou à l'heure du déjeuner : futsal, karaté, tennis de table, boxe française, badminton, danse, acrosport, handball et entend développer encore l'offre sportive dans les années à venir, en faisant éventuellement appel à des intervenants extérieurs.

Enfin, dans le cadre des actions caritatives, nous encourageons nos élèves à prendre part à des **courses solidaires** comme la Course des Héros. Ces moments particuliers dans leur vie de jeune sportif permettent à nos élèves d'être sensibilisés à des causes diverses et d'entrer en contact avec des associations et des bénévoles. Le sport leur offre ainsi la possibilité d'exprimer leur solidarité et leur altruisme.



ANNEXE AU PROJET D'ÉTABLISSEMENT : LA COMMUNAUTÉ DE LA TOUR

LA COMMUNAUTÉ DE LA TOUR est constituée des élèves, de leurs parents, de leurs professeurs, des salariés éducatifs et administratifs de l'Association gestionnaire, des administrateurs et des anciens élèves. Les parents, premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, sont invités à apporter leur contribution active dans tous les domaines de la vie de l'établissement. Ils sont partenaires des éducateurs et des professeurs. Ils sont représentés par les parents relais et par l'Association des parents d'élèves (APEL).

Conformément au Statut de l'Enseignement Catholique, **le chef d'établissement est l'animateur de la communauté éducative et le garant de son unité.**

Il fait vivre le projet éducatif et décide des orientations éducatives, pédagogiques, spirituelles et matérielles de l'établissement, en coordination avec les différentes équipes :

- les aumôniers, responsables de la vie sacramentelle de l'établissement, coordinateurs de la catéchèse et des propositions spirituelles ;
- le conseil de direction composé de l'aumônier, du directeur du Collège, du directeur du Lycée, du directeur de la Section Anglophone, du directeur de La Tour du Monde, du directeur administratif et financier, du responsable de la vie scolaire et de l'assistante de direction ;
- l'équipe pédagogique et éducative composée en plus des membres du conseil ci-dessus, des responsables de niveau, des adjoints de niveau, des professeurs principaux, des professeurs délégués matières, des conseillers d'orientation ;
- l'ensemble des professeurs, responsables du développement intellectuel et culturel des élèves. Ils veillent individuellement et en équipe aux progrès de chacun ;
- le service de santé scolaire composé du médecin scolaire, des infirmières et de la psychologue, qui écoute, prend soin, accompagne les élèves en difficulté durable ou temporaire pour réussir leur vie scolaire ;
- les autres salariés de l'Association gestionnaire, qui permettent à l'établissement de fonctionner au quotidien ;
- les parents relais et les élèves délégués de chaque classe qui constituent avec les professeurs principaux, les Conseils de Niveau.

Le chef d'établissement réunit également les instances suivantes une ou plusieurs fois par an :

- le Conseil d'Établissement rassemblant des représentants de toutes les composantes de la communauté éducative ;
- le Conseil Pastoral composé des membres du conseil de direction, des adjoints en pastorale scolaire et des responsables de niveau, ainsi que de représentants des professeurs, des parents et des salariés engagés dans la pastorale de l'établissement ;
- les Conseils de Niveau, le Conseil du Collège et le Conseil du Lycée ;
- le Conseil Pédagogique composé des professeurs délégués matières.

Le chef d'établissement est invité aux Conseils d'administration de l'Association gestionnaire, de l'Association des Parents d'Élèves et de l'Association des Anciens Élèves.

Le chef d'établissement est président de droit de l'Association Sportive et de l'Association Culturelle.